

طرح درس ایمنی بیمار
گروه بهداشت
دانشکده بهداشت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری
محل اجرا: دانشکده پزشکی
زمان ارائه: مرحله مقدمات بالینی دوره پزشکی

هدف کلی:

آشنائی دانشجویان پزشکی عمومی مرحله مقدمات بالینی دانشگاه علوم پزشکی بابل با اصول ایمنی بیمار و خطاهای پزشکی

اهداف اختصاصی:

- هر دانشجو می بایست در پایان دوره آموزشی بتواند:
- تعریفی از ایمنی بیمار و خطاهای پزشکی ارائه کند.
- تاریخچه و علل توجه به ایمنی بیمار را شرح دهد.
- شیوع خطاهای پزشکی و اندازه مشکل در سطح بین المللی و ایران را بیان نماید.
- انواع خطاهای پزشکی را طبقه بندی کند.
- فعالیت های سازمان جهانی بهداشت در ارتقای ایمنی بیمار را بیان کند.
- عوامل موثر بر طبابت بالینی را توضیح دهد.
- عوامل انسانی موثر بر ایمنی بیمار را درک کند.
- نقش کار تیمی را در ارتقای ایمنی بیمار تشریح نماید.
- ریسک بالینی را بشناسید و مدیریت کند.
- روش های یادگیری از خطاها را توضیح دهد.
- آثار کاربرد طب مبتنی بر شواهد را در ارتقای ایمنی بیمار توضیح دهد.
- روش های ارتقای کیفیت مراقبت از بیمار را بشناسد.

روش تدریس:

تدریس در این درس وفق راهنمای ایمنی بیمار برای دانشجویان پزشکی سازمان جهانی سلامت به صورت ترکیبی از روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی همچون دیتا پروژکتور و استفاده از کلیپ های آموزشی ایمنی بیمار

جدول برنامه آموزشی، محتوی آموزشی جلسات و اسامی مدرسین

جلسه	عنوان جلسه	موضوعات مورد بحث	مدرس
اول	ارزشیابی آغازین	معارفه، ارزیابی وضعیت آگاهی دانشجویان، تبیین اهداف درس، نحوه ارائه درس و نوع ارزشیابی دانشجویان * طرح سؤال جلسه بعد و توضیح نحوه بحث گروهی دانشجویان مسئول	دکتر محمدعلی جهانی
دوم	مقدمه ای بر ایمنی بیمار و خطاهای پزشکی	تاریخچه و تعریف ایمنی بیمار، شناخت دیسپلین ایمنی بیمار، مدل خطای انسانی ریزن، دسته بندی خطاهای پزشکی * بحث گروهی دانشجویان مسئول و طرح سؤال بعد	دکتر محمدعلی جهانی
سوم	فاکتورهای انسانی و نقش آن در ایمنی بیمار	شناخت مفهوم عوامل انسانی، ارتباط عوامل انسانی و خطاهای پزشکی و ایمنی بیمار * بحث گروهی دانشجویان مسئول و طرح سؤال بعد	دکتر محمدعلی جهانی
چهارم	شناخت سیستم ها و اثر پیچیدگی بر مراقبت از بیمار	سیستم و تفکر سیستمی، پیچیدگی و سازمانهای پایدار، نقش تفکر سیستمی در ارتقای مراقبت و کاهش وقایع ناخواسته * بحث گروهی دانشجویان مسئول و طرح سؤال جلسه بعد	دکتر محمدعلی جهانی
پنجم	تیم اثربخش و اثر کار تیمی بر کیفیت مراقبت از بیمار	شناخت اهمیت کار تیمی در مراقبت، مبانی کار تیمی و تیم اثربخش، نقش دانشجوی پزشکی در تیم مراقبت * بحث گروهی دانشجویان مسئول و طرح سؤال جلسه بعد	دکتر محمدعلی جهانی
ششم	شناخت و یادگیری از خطاها	شناخت ماهیت خطاها، اصول یادگیری از خطا در ارتقای ایمنی بیمار * بحث گروهی دانشجویان مسئول و طرح سؤال جلسه بعد	دکتر محمدعلی جهانی
هفتم	شناخت و مدیریت ریسک بالینی	اصول مدیریت ریسک، شناسایی و ارزیابی و گزارش ریسک بالقوه و مخاطرات بیمار ر مراقبت * بحث گروهی دانشجویان مسئول و طرح سؤال جلسه بعد	دکتر محمدعلی جهانی
هشتم	روش های ارتقای کیفیت مراقبت	اصول پایه ارتقای کیفیت، روش های ارتقای کیفیت مراقبت، کاربرد طب مبتنی بر شواهد در ارتقای ایمنی بیمار * بحث گروهی دانشجویان مسئول	دکتر محمدعلی جهانی
	ارزشیابی نهائی	برگزاری امتحان پایان ترم	دکتر محمدعلی جهانی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

دانشجویان موظفند در تمامی جلسات درس حضور داشته باشند. به منظور مشارکت بیشتر در آموزش، در هر جلسه تیمی از دانشجویان مسئول بحث گروهی در خصوص سؤال مطرح شده در جلسه قبل خواهند بود.

حضور و غیاب:

حضور دانشجویان در کلیه جلسات درس الزامی است و در صورت غیبت به ازای هر جلسه دو نمره (و حداکثر تا دو جلسه) از نمره نهایی دانشجوی کسر می گردد.

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

حضور کامل در جلسات درس: ۲ نمره

کیفیت برگزاری بحث گروهی و میزان مشارکت در بحث: ۶ نمره

امتحان پایان ترم: ۱۲ نمره

توجه: سئوالات امتحان پایان ترم، از مباحث ارائه شده در تمامی جلسات و علاوه بر آن از محتوای بحث گروهی برگزار شده توسط دانشجویان در طول ترم تنظیم می شود.

منابع:

A.Walton M, Woodward H, Van Staaldouin S, Lemer C, Greaves F, Noble D, Ellis B, Donaldson L, Barraclough B. **The WHO Patient safety curriculum guide for medical schools.** BMJ Quality & Safety. 2010.

B.ABC of patient Safety, Edited by John Sandars and Gary Cook, Malden MA, Blackwell publishing Ltd, 2007